

МОУ Чашино-Ильдиканская основная общеобразовательная школа

Рассмотрена  
на заседании  
педсовета  
протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ - \_\_\_\_ 2020 г.

Согласована  
зам по УР  
Аскарова Л.А.  
\_\_\_\_\_

Утверждаю  
директор школы  
Ушакова Н.Н.  
\_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
По учебному предмету  
«Региональная Экология»  
8 класс  
на 2020-2024 гг.**

**Учитель  
Козьмина Наталья Анатольевна**

2020 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Региональная экология» составлена на основе примерной учебной программы группы авторов В.П. Горлачев, Е.А.Игумнова, О.В. Корсун.

Рабочая программа реализуется с помощью учебника «Региональная экология». В.П. Горлачев, О.В. Корсун, Е.А. Игумнова, Л.Н. Золотарёва)

**Цель программы:** содействие воспитанию экологической культуры учащихся через освоение знаний по региональной экологии.

**Задачи программы:**

- формирование у учащихся целостного представления об экологических проблемах региона, о причинах их возникновения и влияния на природу и на человека;
- понимание учащимися путей и механизмов решения региональных проблем;
- помощь учащимся в осознании региональных проблем как лично значимых;
- воспитание у учащихся гордости за красоту и щедрость забайкальской природы и ответственного отношения к ней и людям, живущим рядом;
- развитие у учащихся умений и навыков по прогнозированию воздействия человека на природу с учётом специфики Забайкальского края;
- приобретение учащимися компетентности в вопросах сохранения окружающей среды и собственного здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## **Планируемые результаты освоения курса «Региональная экология»**

### **Учащийся должен:**

#### **1. Уметь характеризовать**

- роль экологии в системе наук и жизни современного общества;
- роль экологии в решении глобальных, региональных и локальных (местных) проблем, связанных с взаимоотношениями природы и общества;
- особенности экологических факторов, свойственные Забайкальскому краю;
- взаимоотношения в системе «организм – среда» (на примере видов, встречающихся в Забайкальском крае);
- структуру и демографические характеристики популяций
- особенности типичных экосистем Забайкалья (лесных, степных, луговых, пресноводных);
- процессы эвтрофикации и зарастания водоёмов (Ивано-Арахлейские озёра, озеро Кенон);
- специфику агроэкосистем, городских и промышленных экосистем;
- влияние природных, техногенных и социальных факторов среды на здоровье человека;
- роль адаптаций организмов к экологическим факторам среды, характерным для Забайкалья;
- необходимые меры по сохранению редких и охраняемых видов Забайкальском крае;
- значение особо охраняемых природных территорий Забайкальского края в сохранении природы и в жизни человека;
- роль экосистем региона в поддержании состояния биосферы;
- роль региона в формировании качества вод озера Байкал;
- особенности методов экологических исследований, в том числе мониторинга земель, вод и воздуха в Забайкальском крае;
- роль образования в развитии экологической культуры населения Забайкалья.

#### **2. Приводить примеры:**

- демонстрирующие региональные и местные разрушения природных сообществ в Забайкальском крае (вырубки и лесные пожары, распашка степей, загрязнение водоёмов и др.);
- влияния антропогенных факторов (горнорудные разработки, вырубки, весенние палы, загрязнение и др.) на организмы в Забайкальском крае;
- сукцессий в экосистемах Забайкальском крае;
- взаимоотношений представителей забайкальской флоры и фауны;
- редких и охраняемых видов флоры и фауны Забайкальском крае;
- особо охраняемых природных территорий Забайкальском крае (заповедников, заказников и памятников природы);
- глобальных, региональных и локальных (местных) проблем состояния окружающей среды;
- традиций рационального природопользования населения Забайкальском крае .

### **3. Уметь применять знания на практике:**

- выявлять причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями и уязвимостью экосистем Забайкальском крае;
- выявлять причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды в Забайкальском крае;
- строить пищевые цепи, на примере представителей водных и наземных экосистем Забайкальском крае;
- оценивать на практике состояние экосистем Забайкалья;
- применять правила поведения человека в природе;
- решать прогностические задачи по региональной экологии;
- проводить экологическое исследование социоприродного окружения школы.

### **Содержание учебного предмета «Региональная экология»**

В предложенной программе выделены следующие разделы:

1 раздел: «Введение»;

2–4 разделы посвящены проблеме сохранения различных сред жизни: воздуха, воды и почвы в Читинской области;

5 раздел – посвящены проблеме сохранения биоразнообразия в условиях региона;

6 раздел – посвящены проблеме сохранения здоровья человека в условиях региона;

7 раздел – посвящены проблеме развития общества в экологических условиях региона.

#### **Раздел 1. Введение ( 2 часа)**

Экология в современном мире. Экология. Экологические факторы. Экосистема. Экологические «законы» Б.Коммонера. Биосфера. Э.Геккель. *Забайкальский край: 50 вопросов и ответов о расположении, природе и климате нашего края.*

#### **Раздел 2. Воздух (5 часов)**

Особенности атмосферных процессов на территории Забайкалья. Потенциал загрязнения атмосферы (ПЗА). Природно-климатические факторы усиливающие загрязнение атмосферы. Загрязнение воздуха. Загрязнители. Влияние курения на здоровье человека. Источники атмосферного загрязнения. Вредные вещества. Влияние на здоровье людей лесных и степных пожаров. Меры личной безопасности в период лесных пожаров над населенными пунктами. Смог. Радиоактивный газ радон, чем он опасен, и как уменьшить его воздействие на человека. Очистка воздуха.

#### **Раздел 3. Вода (5 часов)**

Водные объекты Забайкалья. Крупные реки, озера. Ледники. Расположение основных рек Забайкальского края. Месторасположение самых крупных озер Забайкальского края. Комплексная характеристика роли водного объекта. Экологическое

состояние водных объектов. Вода и жизнь. Обитатели водных объектов. Описание водной экосистемы реки или озера. Загрязнение воды в Забайкалье. Самые крупные населенные пункты – города и поселки. Источники загрязнения водных объектов. Водные объекты, осуществляющие трансграничный перенос загрязненных вод. Анализ взаимосвязей загрязнения водных объектов Забайкалья с водными объектами России и приграничных стран. Направление течения главных рек Забайкалья. «Цветение» воды. Рациональное использование воды. Районы наиболее бедные водными источниками. Источники минеральных вод, и их месторасположение на карте. «Вода в моей жизни» для чего вы используете воду. Источники водоснабжения в доме и школе. Самые экономные и удобные источники водоснабжения. Расход воды в семье. Варианты рационального использования воды на санитарно-бытовые нужды в семье. Стоимость потребленной воды. Проект семейного расхода воды за год. Примеры нерационального использования и загрязнения воды. Чистая вода. Физико-химические свойства воды источников в вашей местности. Качество воды.

#### **Раздел 4. Земля (5 часов)**

Ландшафт как среда жизни. Виды ландшафтов: географические, культурные, лесохозяйственные, карьерно-отвалы, сельскохозяйственные. Антропогенные ландшафты. Парки. Охотничье-промысловые ландшафты. Лесокультурные ландшафты. Гаревый ландшафт. Курумы. Рекреационный ландшафт. Биотоп. Биоценоз. Элементы ландшафта. Экосистемы: микро-, мезо-, макро-. Ведущие факторы формирования ландшафта. Характеристика экосистем. Взаимосвязи в экосистеме. Почвы Забайкалья. Докучаев В.В. Ломоносов М.В. почвообразующие факторы. Типы почв Восточного Забайкалья. Засоление почв. Опустынивание. Описание почвенного разреза. Почвенная эрозия. Причины эрозии. Основные виды эрозии. Опасность почвенной эрозии. Описание оврага. Добыча полезных ископаемых. Отрицательные последствия добычи природных ископаемых для природы и жизни людей. Специальные мероприятия по защите окружающей среды и здоровья человека при добыче полезных ископаемых. Сохраним Землю чистой. Оценка замусоренности территории бытовыми отходами.

#### **Раздел 5. Живая природа (6 часов)**

Биологическое разнообразие – разнообразие жизни. Три уровня биологического разнообразия: генетический, видовой и экосистемный. Причины снижения биологического разнообразия. Символ населенного пункта. Важность сохранения биологического разнообразия на всех уровнях. Проблемы сохранения растительного и животного мира Забайкалья. Виды растений и животных, которые стали редкими. Причины редкости растений и животных. Красная книга. Многообразие экосистем. Тундры. Подгольцовья. Животные и растения характерные для различных природных условий. Сравнения северного и южного склона. Таежные богатства. Описание лесной экосистемы. Географическое положение леса. Вид-эдикатор. Связи между деревом-эдикатором и другими известными видами растений и животных. Источники доходов в лесном хозяйстве. Варианты коммерческого использования лесов, получения недревесных продуктов. Социологическое исследование «Общественное мнение о проблеме лесных пожаров». Судьба степей. Виды растений и животных, живущих в степи. Лекарственные растения встречающиеся в степи. Отрицательное влияние человеческой деятельности на степные экосистемы и их последствия. Причины многообразия экосистем в регионе. Сохранить для потомков. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Площадь земель, занятых ООПТ. Причины, объясняющие разницу в площадях ООПТ в Забайкальском крае и соседних регионах. Возможные места для создания новых ООПТ.

#### **Раздел 6. Человек. Здоровье и среда обитания. (4 часа)**

Здоровье и болезнь. Оценка влияния факторов социальной среды на здоровье. «Болезни цивилизации». Здоровье и окружающая среда. Природные особенности Забайкальского края, оказывающие влияние на здоровье людей. Мутагенные факторы. Опасность мутаций. Эндемические заболевания. Уровская болезнь. Болезнь Кешана. Эндемический зоб. Флюороз. Кариес. Гипофтороз. Чума. Сибирская язва. Туляримия.

Энцефалит. Риск заражения энцефалитом. Клещевой сыпной тиф. Причины болезней органов дыхания. Специфика распространения заболеваний среди населения Забайкалья. Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты. СПИД. Туберкулез. Здоровый образ жизни. Понятие о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Правила ЗОЖ. Влияние шумового загрязнения на здоровье людей.

#### **Раздел 7. Человек. Природа и общество. (8 часов)**

Использование природных ресурсов. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Демографические процессы в Забайкалье. Плотность населения. Список мероприятий, позитивно влияющих на демографическую ситуацию. Населенный пункт как экосистема. Декоративные растения, используемые для озеленения населенного пункта. Степень чистоты населенного пункта. Энергетические проблемы Забайкалья. Суммарная мощность солнечных батарей. Ветроэнергетика. Ролевая игра «Безопасная энергетика в Забайкалье». Устойчивое развитие региона. Что я могу сделать для сохранения природы.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **Забайкаловедение. 8 КЛАСС**

*Общее количество часов — 35, в неделю — 1 час.*

| №                       | Название темы                                                                            | Количество часов | Дата проведения |             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------------|
|                         |                                                                                          |                  | планируемая     | фактическая |
| Введение (2 часа)       |                                                                                          |                  |                 |             |
| 1                       | Экология в современном мире.                                                             | 1                | 4.09            |             |
| 2                       | Забайкальский край: 50 вопросов и ответов о расположении, природе и климате нашего края. | 1                | 9.09            |             |
| Воздух (5 часов)        |                                                                                          |                  |                 |             |
| 3                       | Особенности атмосферных процессов на территории Забайкальского края.                     | 1                | 16.09           |             |
| 4                       | Загрязнение воздуха.                                                                     | 1                | 23.09           |             |
| 5                       | Источники атмосферного загрязнения.                                                      | 1                | 30.09           |             |
| 6                       | Радиоактивный газ родон.                                                                 | 1                | 7.10            |             |
| 7                       | Очистка воздуха                                                                          | 1                | 14.10           |             |
| Вода (5 часов)          |                                                                                          |                  |                 |             |
| 8                       | Водные объекты Забайкалья.                                                               | 1                | 21.10           |             |
| 9                       | Вода и жизнь.                                                                            | 1                | 28.10           |             |
| 10                      | Загрязнение воды в Забайкалье.                                                           | 1                | 11.11           |             |
| 11                      | Рациональное использование воды.                                                         | 1                | 18.11           |             |
| 12                      | Чистая вода.                                                                             | 1                | 25.11           |             |
| Земля (5 часов)         |                                                                                          |                  |                 |             |
| 13                      | Ландшафт как среда жизни.                                                                | 1                | 2.12            |             |
| 14                      | Почвы Забайкалья.                                                                        | 1                | 9.12            |             |
| 15                      | Почвенная эрозия.                                                                        | 1                | 16.12           |             |
| 16                      | Добыча полезных ископаемых.                                                              | 1                | 23.12           |             |
| 17                      | Сохраним землю чистой.                                                                   | 1                | 30.12           |             |
| Живая природа (6 часов) |                                                                                          |                  |                 |             |
| 18                      | Биологическое разнообразие – разнообразие жизни.                                         | 1                | 13.01           |             |
| 19                      | Проблемы сохранения растительного и животного мира Забайкалья.                           | 1                | 20.01           |             |

|                                                     |                                           |   |              |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|--------------|--|
| 20                                                  | Многообразие экосистем Забайкалья.        | 1 | 27.01        |  |
| 21                                                  | Таёжные богатства.                        | 1 | 3.02         |  |
| 22                                                  | Судьба степей.                            | 1 | 10.02        |  |
| 23                                                  | Сохранить для потомков.                   | 1 | 17.02        |  |
| <b>Человек: здоровье и среда обитания. (4 часа)</b> |                                           |   |              |  |
| 24                                                  | Здоровье и болезнь.                       | 1 | 24.02        |  |
| 25                                                  | Здоровье и окружающая среда.              | 1 | 3.03         |  |
| 26                                                  | Инфекционные заболевания.                 | 1 | 10.03        |  |
| 27                                                  | Здоровый образ жизни.                     | 1 | 17.03        |  |
| <b>Человек: природа и общество (7 часов)</b>        |                                           |   |              |  |
| 28                                                  | Использование природных ресурсов.         | 1 | 31.03        |  |
| 29                                                  | Демографические процессы в Забайкалье.    | 1 | 7.04         |  |
| 30                                                  | Населённый пункт как экосистема.          | 1 | 14.04        |  |
| 31                                                  | Энергетические проблемы Забайкалья.       | 1 | 21.04        |  |
| 32                                                  | Устойчивое развитие региона.              | 1 | 28.04        |  |
| 33                                                  | Что я могу сделать для сохранения природы | 1 | 05.05        |  |
| 34-35                                               | Итоговый урок.                            | 2 | 12.05; 19.05 |  |

